

Caderno de Vivências  
volume 1

# Vivências em Rede

Projetos e experiências exitosas na  
Escola Municipal Manoel da Rosa





# Sumário



1. Prefácio
2. Apresentação
3. Busca ativa
4. Monitor da Leitura
5. Sabadou
6. Gincana dia do °estudante
7. Semana Literária
8. Programa de Aceleração da Alfabetização
9. Outubro Rosa
10. Manoel da Rosa seus encantos e talentos
11. Louvor Gospel
12. Formatura do ABC
13. Baile das debutantes
14. Manoel da Rosa nas Olimpíadas
15. Saúde Docente
- 16 . Paixão de Cristo
17. Inova
18. Halloween solidário
19. Culminâncias
20. Mês dos Professores
21. Caderno de atividades: conectando palavras e números
22. Preparatório Provas Externas



# Prefácio

Quando iniciei as atividades na **Escola Municipal Manoel da Rosa**, fiquei encantada e surpresa com a quantidade e qualidade dos projetos desenvolvidos na instituição, que conseguiam unir escola e comunidade naturalmente. Confesso que pensei logo: "**precisamos compartilhar todas essas experiências**".

Percebi que os vínculos na instituição eram para além do profissional, cada constituinte dali era um ente, formando da instituição a "**família Manoel da Rosa**" como ouvi se referirem tantas vezes.

Mesmo em pandemia, presenciei (virtualmente) o trabalho incansável de todos os profissionais da escola. E vendo a cada dia novos projetos surgirem e darem **ânimo, motivação e propósito** aos estudantes. Percebi então que nesta família, tanto quanto todos os outros profissionais, eles fazem parte da família e são um dos motivos dela existir.

Para mim, esse livro é muito mais do que um antigo desejo realizado, é a consolidação de um trabalho incansável feito cotidianamente por aqueles que amam e acreditam naquilo que fazem, aqueles que além de defenderem uma **educação gratuita, acessível e de qualidade**, unem forças para lutar por ela. Esse livro é a representação da ação mais característica desta escola a qual sinto orgulho em dizer que faço parte: a partilha.

Jessiklécia Siqueira  
Residente Docente - ReDEC

# Apresentação

A escola municipal Manoel da Rosa está localizada na rua Pedro Bento S/N no Alto Dois Irmãos na Cidade de Paudalho PE.

Escola de periferia que em 2017 passava por sérios problemas de arrombamento, drogas, brigas, tentativa de homicídio e estupros. A comunidade não se sentia parte da escola era como se eles não tivessem o conhecimento de que a escola é deles. **Sem a comunidade não existe escola.**

O Manoel da Rosa é uma fênix que **ressurgiu das cinzas**. Sua característica é acolhedora, abrasiva. Os integrantes estão sempre presentes e atuantes em tudo que há na escola. O meu sentimento como gestora desta Unidade Escolar é de que **sem os funcionários, alunos e família não conseguiríamos jamais estar onde estamos**. Somos uma equipe do porteiro ao gestor e o que der para um dá pra todos.

Trazer em um livro de nossas ações e projetos causa um sentimento de dever cumprido, pois acreditamos que a **escola não é sala de aula e que o que aprendemos é tão importante dentro, quanto fora dela**.

Márcia Lima  
Gestora

# Dedicatória

"A Educação é um ato de amor, por isso um ato de coragem."

Paulo freire

Gostaríamos de dedicar essa mensagem de Paulo Freire a todos os profissionais de educação do Paudalho.

Gostaríamos também de agradecer primeiramente a Deus, pois sem Ele nada disso seria possível.

Aos coordenadores da EMMR.

A Secretaria de Educação em nome de Paula Fracinette e Dionísio Júnior secretário executivo.

A GDE, em nome da gerente de ensino Ana Margarete.

Ao nosso prefeito Marcello Fuchs Campos Gouveia por ter mudado a cara da educação de Paudalho.

Aos pais, aos nossos queridos protagonistas dessa história, nossos alunos.

A ReDEC em nome da residente docente Jessiklécia Siqueira.

O nosso muito obrigada!

# Busca Ativa

## Apresentação

O projeto de Busca Ativa atualmente está presente em toda a rede municipal de ensino do Paudalho. No entanto, na EMMR a ação é desenvolvida desde antes da implementação a nível municipal e consiste no resgate dos estudantes para as salas de aula.

## Justificativa/Objetivos

Resgatar os estudantes para a salas de aula a partir da observação da quantidade de ausências não justificadas nas aulas.

## Realização

Sempre que algum estudante se ausenta e não justifica ou sinaliza para a escola o motivo, a equipe de gestão e secretaria dialogam para saber a quantidade de faltas do estudante. A partir de dois dias consecutivos de ausência, a gestão e coordenação ligam ou vão até a residência do estudante procurar saber os motivos da ausência e orientar sobre a necessidade de justificar e estar no ambiente escolar. Quando, mesmo após a busca ativa, a ausência permanece, o conselho tutelar é notificado e passa a tomar as medidas.

# Busca Ativa

## REGISTROS





# Monitor da Leitura

## Apresentação

A partir de um diagnóstico sobre a dificuldade de leitura dos estudantes, foi realizada essa ação de contação de histórias tanto por parte dos docentes quanto também os próprios estudantes se interessaram a recontar as obras e desenhar-las.

## Justificativa/Objetivos

Incentivar a leitura e auxiliar o processo de alfabetização dos estudantes.

## Realização

Inicialmente a ação era realizada por coordenadoras que saíam nas salas de aula contando histórias para os estudantes da educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental. Após um tempo, estudantes também se interessaram a contar histórias junto aos professores e coordenadoras que iniciaram o projeto. Toda a equipe saia de sala em sala contar histórias.

# Monitor da Leitura

## REGISTROS



# Sabadou

## Apresentação

O projeto "Sabadou em Casa" é implementado a nível municipal em todas as escolas e consiste em aulas temáticas a cada sábado. Além da divisão dos temas, cada escola fica responsável por conduzir e produzir as videoaulas a cada sábado.

## Justificativa/Objetivos

Dinamizar as aulas e fornecer materiais didáticos no ambiente virtual.

## Realização

A cada sábado um tema é enviado para a escola que ficará responsável por conduzir o conteúdo e produzir o vídeo a ser publicado no youtube, no canal "Educa na Web", trabalhando nos temas conteúdos de disciplinas.

# Sabadou

## REGISTROS



Pesquisar sabad 1/17

INÍCIO VÍDEOS PLAYLISTS COMUNIDADE CANAIS SOBRE

**SABADOU DA INDEPENDÊNCIA PÁTRIA AMADA**  
27:43

Sabadou da Independência Pátria Amada  
269 visualizações • há 3 meses

Dicas Para Construção De Um Bom Texto Científico 1:41

Dicas Para Construção De Um Bom Texto Científico  
56 visualizações • há 3 meses

**SABADOU EM CASA SEMANA DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA**  
25:50

Semana Da Pessoa Com Deficiência  
489 visualizações • há 3 meses

Clássica Divertida 1:40

Clássica Divertida  
Inova Paudalho  
196 visualizações • há 5 meses

O Diagrama Em V De Cowin 3:09

O Diagrama Em V De Cowin  
Inova Paudalho  
145 visualizações • há 3 meses

Feliz Dia das Crianças Possibilidades de Lazer e Aprendizado Científico 2:04

Feliz Dia das Crianças Possibilidades de Lazer e Aprendizado Científico  
Inova Paudalho  
132 visualizações • há 3 meses

**SABADOU EM CASA**  
PAULILHO E SUAS HISTÓRIAS 1:07:52

Sabadou Em Casa - Paudalho E Suas Histórias  
1.6 mil visualizações • há 4 meses

**SABADOU EM CASA**  
DIA NACIONAL DE CÉNSI 30:18

Sabadou Em Casa - Dia Nacional da Ciéncia  
1 mil visualizações • há 4 meses

**FÓRUM MUNICIPAL - EJA**  
84 visualizações • há 3 meses

Fórum Municipal - EJA  
Final Concurso Ler Bem 2021 (Live)  
196 visualizações • transmitido há 5 meses

**SABADOU EM CASA**  
DIA DO CINEMA BRASILEIRO 59:25

Sabadou Em Casa - Dia Do Cinema Brasileiro  
1,6 mil visualizações • há 5 meses

**Semifinal Concurso Ler Bem 2021 (Live)**  
490 visualizações • transmitido há 5 meses

Semifinal Concurso Ler Bem 2021 (Live)

**SABADOU ECOLÓGICO**  
DIA DO MEIO AMBIENTE 28:52

Sabadou Ecológico - Dia do Meio Ambiente  
617 visualizações • há 6 meses

**SABADOU ECOLÓGICO**  
RESUMÃO 5 Rs - Anos Finais 8:22

Sabadou Ecológico - Resumão 5 Rs - Anos Finais  
Complexidade Estrutural do Corpo Humano  
34 visualizações • há 6 meses

**Tipos de vírus**  
Resumão 5 Rs - Anos Finais 16:20

Tipos de vírus  
Complexidade Estrutural do Corpo Humano  
34 visualizações • há 6 meses

**Clima Mundial**  
Tempo x Clima 20:08

Clima Mundial  
Tempo x Clima  
34 visualizações • há 6 meses

**Princípios Básicos de Mecânica - Movimento**  
31:16

Princípios Básicos de Mecânica - Movimento  
31:16

# Gincana dia do estudante

## Apresentação

A EMMR é referência em comemoração e em propor ações que motivam e engajam os estudantes, principalmente em épocas de comemoração que tempos durante o ano. Pensando em como comemorar a gincana estudantil em 2021, a escola propôs a realização desse momento online.

## Justificativa/Objetivos

Proporcionar maior interação entre os alunos através das atividades propostas e vivenciar o dia do estudante.

## Realização

Foi realizado inicialmente um sorteio para a escolha dos temas. A partir disso foram divididas entre as turmas, de forma que o 8º e 9º anos criaram vídeos com as profissões que gostariam de exercer futuramente. Nos 6º e 7º anos foram realizadas fotografias de pontos turísticos e históricos do município do Paudalho. Essas construções foram abertas a votação no perfil do instagram da escola.

# Semana Literária

## Apresentação

É mais que necessário buscarmos projetos que articulem e motivem a leitura desde os anos iniciais até a EJA. Na semana literária são trabalhadas a leitura e interpretação de histórias.

## Justificativa/Objetivos

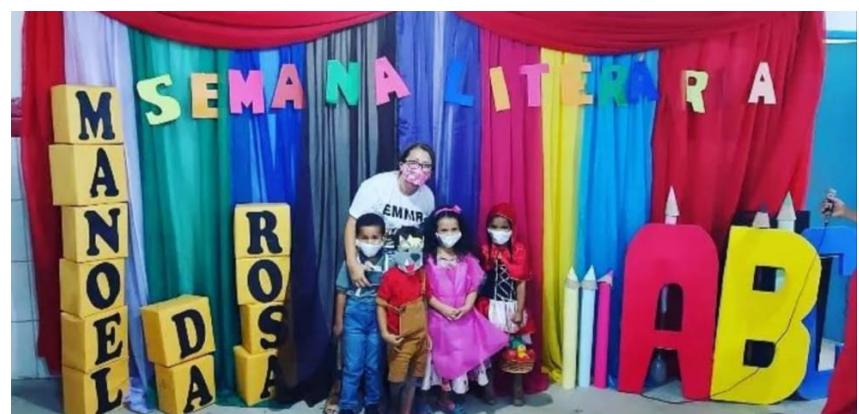
Estimular a leitura, escrita e participação dos estudantes.

## Realização

São realizadas apresentações de leituras dos estudantes, onde também é realizado todo um preparo antes desses momentos. Os professores realmente se engajam para ensaiar com os estudantes e motiva-los a participarem.

# Semana literária

## REGISTROS





# Programa de Aceleração da Alfabetização

## Apresentação

Durante a passagem dos estudantes do 5º ao 6º ano, os professores notaram que muitos dos estudantes não conseguiam formar frases nem textos por conta própria, sendo necessário um acompanhamento maior e mais próximo desse público.

## Justificativa/Objetivos

Desenvolver as habilidades de leitura e escrita (de frases e textos).

## Realização

Os professores do Programa de Aceleração da Alfabetização (PAA) trabalham textos com todas de leitura e interpretação, de acordo com o nível de alfabetização dos estudantes, sendo estes divididos em níveis. O nível 1 são aqueles que ainda não conseguem formar nem juntar palavras, e o grupo 2 é caracterizado por aqueles que sabem formar palavras e precisam de ajuda no desenvolvimento de frases ou textos mais longos.

# Outubro Rosa

## Apresentação

O Outubro Rosa é uma época temática conhecida pela maioria das pessoas e visa a conscientização sobre o câncer de mama. Questões envolvendo saúde e qualidade de vida são imprescindíveis para que possamos obter resultados positivos em nossos estudantes e seus responsáveis.

## Justificativa/Objetivos

Conscientizar os estudantes e a comunidade sobre a importância do (auto)exame na detecção de doenças.

## Realização

No mês de outubro são realizadas ações com os estudantes envolvendo a conscientização sobre o câncer de mama. Os estudantes, junto aos professores, conscientizam a comunidade sobre a importância de saber mais sobre o tema.

# Outubro Rosa

## REGISTRO



# **Manoel da Rosa seus encantos e talentos**

## **Apresentação**

Enaltecer e conhecer a cultura local e regional é sempre importante, estimular isso a partir de peças teatrais, cordéis e apresentações culturais torna o processo totalmente mais leve e significante para os estudantes.

## **Justificativa/Objetivos**

Trabalhar engajamento, leitura e escrita de estudantes das modalidades de ensino da EMMR.

## **Realização**

Através da criação de cordéis e outras produções culturais, os estudantes puderam apresentar em um ponto público e histórico da cidade o que construíram a respeito dos encantos e talentos do município, enaltecendo a cultura local e produção nas aulas.

# Manoel da Rosa seus encantos e talentos

## REGISTROS



# Louvor Gospel

## Realização

A instituição realiza um encontro gospel todos os anos com os estudantes, onde eles apresentam e produzem textos e outras produções sobre o tema. A ação é realizada tanto com os estudantes de anos iniciais, finais e educação infantil quanto também com estudantes da EJA. Na ação podemos conferir louvores cantados e apresentações (teatrais, musicais...)



# **Formatura do ABC**

## **Apresentação**

A ação conta com o envolvimento da família, estudantes e professores e visa a comemoração do encerramento de um ciclo para o início de outro, impregnando de sentido a passagem dos estudantes por essas fases.

## **Justificativa/Objetivos**

Aproximar a família do desenvolvimento escolar dos estudantes e motiva-los nos próximos anos letivos.

## **Realização**

Os estudantes vendem rifas, arrecadam dinheiro durante todo o ano letivo para o evento. As professoras e a comunidade também realizam doações sejam elas de roupas, comidas e outros. Além disso, a comemoração é realizada na quadra da escola, onde são colocadas mesas e em cada uma delas a família de um formando do ABC traz seus salgados, refrigerantes e bolo.

# Formatura do ABC

## REGISTROS



# Baile das debutantes

## Apresentação

O baile das debutantes iniciou em 2017 após a necessidade de pensar em ações que motivassem e elevassem a autoestima dos estudantes que estavam inseridos em contextos e ambientes de alta vulnerabilidade. Todo ano é realizado, ocorrendo ao final de dezembro que também é marcado pela finalização do ano letivo.

## Justificativa/Objetivos

O baile das debutantes tem como objetivo aproximar a comunidade e os estudantes, da escola. Trazendo momento de comemoração ao encerramento de cada ciclo.

## Realização

Todos os anos é realizado e as roupas, calçados, ornamentação é doada pela comunidade e outros parceiros. A cooperativa de corte e costura de Paudalho produzem os vestidos. Cada professor "adota" uma debutante e ajudam na arrumação de cabelo e maquiagem. Os bolos são produzidos pela comunidade e até mesmo professores.

# Baile de Debutantes

## REGISTROS



# **Manoel da Rosa nas Olimpíadas**

## **Apresentação**

As olimpíadas científicas são de extrema importância para o desenvolvimento dos estudantes. Além de representarem conquistas individuais e coletivas, as olimpíadas auxiliam na interdisciplinaridade ao resolver questões, sendo um exercício para avaliações seletivas e externas. Na EMMR, o incentivo à participação em olimpíadas é uma característica marcante.

## **Justificativa/Objetivos**

Incentivar os estudantes a se inscreverem e participarem de olimpíadas científicas, destacando a sua importância.

## **Realização**

Os estudantes são todos inscritos e antes das provas durante os dias que antecedem a aplicação, são orientados e incentivados a participarem. No caso da OBEMEP E ONC os estudantes da EMMR participaram ativamente dessas avaliações. No município, a escola foi a que teve mais inscritos e participantes na ONC, com 331 inscritos e 279 estudantes que realizaram a prova.

# Manoel da Rosa nas Olimpíadas

## REGISTROS



# Saúde Docente

## Apresentação

Após passarmos pela pandemia da Covid-19 (a qual ainda estamos enfrentando), nunca foi tão importante propor e atuar para a saúde docente, seja ela física ou mental. A EMMR, vendo na necessidade de ter ações que minimizassem o estresse da sobrecarga de trabalho enfrentada por todos os profissionais da educação nos últimos dois anos de pandemia, propôs momentos de exercícios e treinos funcionais após o expediente docente.

## Justificativa/Objetivos

Contribuir para a saúde física e mental dos docentes, fortalecendo o trabalho em equipe e as relações afetivas construídas.

## Realização

No final da semana (quinta ou sexta-feira), os docentes se reúnem na quadra da instituição e, a partir de uma parceria com o educador físico da escola, realizam atividades físicas com o intuito de movimentar o corpo e a mente, tendo um momento para cuidar de si ao mesmo tempo que cultivam os relacionamentos uns com os outros

# Saúde Docente

## REGISTROS



# Paixão de Cristo

## Apresentação

A Paixão de Cristo é uma das datas mais importantes para o cristianismo, pois representa a ressurreição de Jesus Cristo. A data é comemorada anualmente. Na EMMR a realização de ações temáticas envolvendo a paixão de Cristo ocorrem em abril.

## Justificativa/Objetivos

Aproximar os estudantes das ações da escola ao mesmo tempo em que motiva-os a participarem de atividades temáticas.

## Realização

A Paixão de Cristo ocorre todo ano, em abril. Os estudantes saem da sala de aula e interpretam em peças teatrais, a Paixão de Cristo para toda a comunidade. Por meio da mente, corpo, voz e vida, encenando o personagem.

# Paixão de Cristo

## REGISTROS



# Inova Paudalho

## Apresentação

Este é um evento que acontece no município como uma ação propositiva, proativa e necessária para estimular os professores e as escolas a registrarem suas ações e despertarem interesse para a divulgação científica e resolução de desafios naturais, sociais e tecnológicos. A escola Municipal Manoel da Rosa foi uma das escolas com mais projetos submetidos e aprovados no evento.

## Justificativa/Objetivos

Promover a divulgação científica e a popularização das ciências no contexto das escolas públicas e privadas do Ensino Básico, do município do Paudalho.

## Realização

Os docentes escreveram e submeteram projetos realizados nas 3 modalidades de ensino ofertadas na instituição. Ao final do evento, 6 trabalhos ficaram no top 3 na avaliação.

# Inova Paudalho

## REGISTROS

**2<sup>a</sup> Lugar – EJA.I.II.01 – Produção de pasta de polir alumínio pelos alunos da EJA**

Escola Municipal Manoel da Rosa

**Orientadora:** Maria da Conceição

**Alunos:** Lenira Maria, Irani Samuel, Maria Ivanilda e Rosilene dos Santos

**1º Lugar – EJA.I.II.02 – Uma ação produtiva na formação do ser – Produção de sabonete artesanal**

Escola Municipal Manoel da Rosa

**Orientadora:** Severina Judite

**Alunos:** Maria Odete, Maria de Fátima, Maria Luísa e Maria da Conceição

**3<sup>a</sup> Lugar – AF.19 Não jogue no lixo, recicle!**

Escola Municipal Manoel Da Rosa

**Orientadora:** Thaís Maria

**Coorientadora:** Mariângela Soares

**Alunos:** Vanderson Gabriel, Maria Eduarda e Júlia Samara

• **Categoria EJA (Fases III e IV)**

**2<sup>a</sup> Lugar – EJA.III.IV.02 – O Lúdico Através Da Literatura De Cordel Enaltecedo A História Da Manoel Da Rosa**

Escola Municipal Manoel Da Rosa

**Orientadora:** Sinara Clemente

**Coorientadora:** Amanda Karolina

**Alunos:** Camila Maria, Francisco Cássio e Joseane Maria

• **Categoria EJA I e II – EJA I. II. 02 – Uma ação produtiva na formação do ser – Produção de sabonete artesanal. – 63 LIKES**

Escola Municipal Manoel da Rosa

**Orientadora:** Severina Judite da Silva

**Alunas:** Maria Odete Lopes da Silva,

Maria de Fátima de Santana Andrade,

Maria Luísa Bezerra de Moura e Maria

da Conceição Xavier da Silva

**2º Lugar – ED.INF.06 Uma Narrativa**

**De Emoções Na Educação Infantil**

Escola Municipal Manoel Da Rosa

**Orientadora:** Regina Célia

**Alunos:** Lucas Gabriel, Ana Vitória, Alysson Bernardo e Esther Sophia

# Halloween solidário

## Apresentação

Numa mesma perspectiva solidária e comunitária dos demais projetos a Escola Municipal Manoel da Rosa, onde os estudantes se engajam em ações para aproximar a comunidade da escola, (re)estabelecendo vínculos.

## Justificativa/Objetivos

Fornecer à comunidade carente do entorno alguns materiais e mantimentos básicos e necessários, com o auxílio de estudantes e professores.

## Realização

Os estudantes, norteados pelos seus respectivos professores, apresentam peças teatrais para recolher roupas e materiais a serem doados para a comunidade.

# Halloween solidário

## REGISTROS



# Culminâncias

## Apresentação

A aproximação da escola com seus estudantes e familiares é algo bem característico da instituição. As culminâncias ao final do ano letivo representam muito bem isso.

## Justificativa/Objetivos

Celebrar o encerramento do ano letivo, engajando os estudantes para os próximos.

## Realização

Todos os anos são realizados jantares com o 0º ano e a EJA, celebrando o fim de etapas e início de outras. Tudo realizado dentro da escola.

# Mês dos Professores

## Apresentação

E se ao invés de comemorarmos apenas em um dia o dia do professor, pudéssemos comemorar durante todo o mês? Pensando nisso, foram realizados desafios semanais com os professores para melhorar a comunicação e interação no grupo do WhatsApp. Com jornadas de trabalho elevada, devido a necessidade de adaptação constante e resolução de conflitos que os professores já possuem, mas que foi agravada com a pandemia, trouxemos a diversão para o processo de formação continuada dos docentes.

## Justificativa/Objetivos

Melhorar a comunicação e interação em grupos de WhatsApp, assim como, aumentar o engajamento dos docentes, utilizando a gamificação.

## Realização

Durante o mês de outubro, foram disponibilizados desafios periódicos com os professores com temas diversos pessoais e também profissionais. A cada desafio, era atribuída uma pontuação específica, aqueles que enviavam primeiro conseguiam a maior nota. A pontuação era cumulativa e ao final dos desafios, foram entregues kits especiais para os professores vencedores.

# Mês dos Professores

## REGISTROS

**MÊS DOS PROFESSORES**

**DESAFIOS SEMANALIS**



Desafios periódicos durante o mês de outubro serão disponibilizados no grupo do WhatsApp

**#SERDOCENTE**  
18/10 a 20/10

**DESAFIO 01**

Compartilhe um registro seu, na sala de aula ou escola que represente, para você, o que é ser docente.

Pontuação do desafio

1º - 30 pontos
2º - 20 pontos
3º - 15 pontos

**#TBT**  
20/10 a 22/10

**DESAFIO 02**

Compartilhe um registro da sua última viagem ou de um lugar em que esteve e sente saudades.

Pontuação do desafio

1º - 20 pontos
2º - 15 pontos
3º - 10 pontos

**#HOBBY**  
20/10 a 22/10

**DESAFIO 03**

Compartilhe um registro de algum hobby que relaxe sua mente ou que você goste de fazer nas horas vagas. Pode ser cozinhar, pintar, fazer crochê...

Pontuação do desafio

1º - 20 pontos
2º - 15 pontos
3º - 10 pontos

**#AMIZADE**  
29/10

**DESAFIO 04**

Compartilhe um registro com seus colegas de trabalho ou algum deles que seja importante para você (não vale repetir)

Pontuação do desafio

1º - 35 pontos
2º - 25 pontos
3º - 15 pontos







# Caderno de atividades

## Apresentação

A alfabetização e o letramento das crianças tem sido tema recorrente de reflexões e debates. Isso porque várias crianças e adolescentes não tiveram acesso ao ensino remoto, dificultando a sua formação inicial. A partir disso, se torna importando o desenvolvimento de materiais didáticos focados em minimizar esses desafios.

## Justificativa/Objetivos

Auxiliar os docentes no desenvolvimento de atividades voltadas para a alfabetização e letramento dos estudantes dos anos iniciais.

## Realização

Desenvolvimento de um caderno digital com atividades especializadas e organizadas por níveis de aprendizagem, envolvendo temáticas relacionadas a Português, Matemática, Ciências e entre outros.



# Preparatório Provas Externas

## Realização

Todo o trabalho realizado que puderam ser visualizados ao longo deste material geram bons frutos e podem ser percebidos, principalmente (embora não apenas) nas avaliações externas. Nos últimos anos, a escola tem crescido seu índice **superando** até mesmo **índices estaduais e nacionais** e quantidade de presentes realizando as provas. **Em 2021, a escola teve 100% de seus estudantes realizando o SAEB.**



## Registros



# Preparatório Provas Externas

## ESCOLA MUNICIPAL MANOEL DA ROSA

Código INEP: 26091437

PE, Paudalho

Municipal

Fonte: INEP

### Nota IDEB - 9º ano EF



## ESCOLA MUNICIPAL MANOEL DA ROSA

Código INEP: 26091437

PE, Paudalho

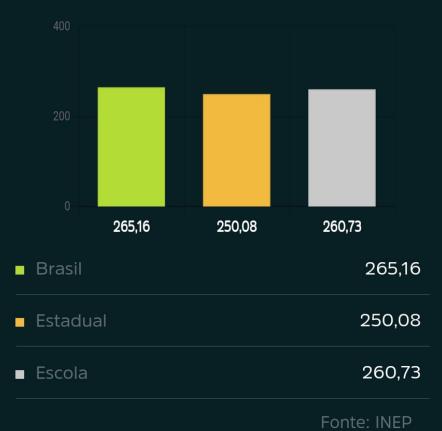
Municipal

Fonte: INEP

### Nota IDEB - 5º ano EF

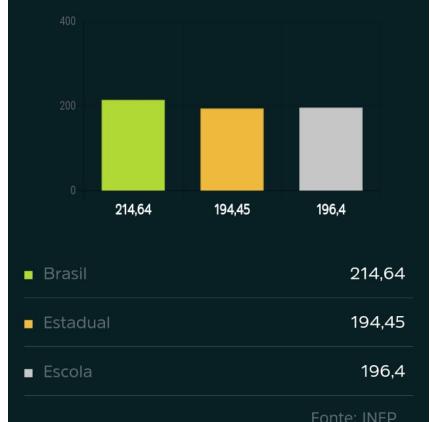


## Matemática



## Ensino fundamental - Anos iniciais

### Língua Portuguesa



## Ensino fundamental - Anos finais

### Língua Portuguesa



# Quem somos?

## GESTORA

Márcia Candido dos Santos Lima

## GESTOR ADJUNTO

Marcus Kendji de Lira

## COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

Ariana Maria Anacleto de Santana  
Lenilda Tavares de Albuquerque  
Gildete de Sousa César  
José Edson Cardozo da Silva  
Leonardo da Silva Oliveira  
Idinaldo Borges dos Santos

## PSICÓLOGA

Hortensia Taise da Silva de Souza

## VIGIA

Alexandre da Silva

## ASSISTENTE DE GESTÃO

Dsandro Andrade da Silva Junior

## SECRETÁRIA

Geysa Maria Correia de Santana Sena

## AUXILIAR DE SECRETARIA:

Vicente José da Silva Neto  
Edsônia Brito de Andrade Santos  
Sthelamarys Cristina Guedes da Silva  
Beatriz Maria da Silva  
Cláudia Cristina Bezerra da Silva  
Maria Cristina Gomes  
Andreza Maria da Costa Barros  
Eliete Marques da Silva

## CHEFE DE DISCIPLINA

Maria Betânia Silva Rodrigues  
Layara Leilane de Araújo Vilarim  
Érica Francisca da Silva  
Tiago Gláucio Pinheiro da Silva  
Maria das Dores Teófilo dos Santos  
Patrick Anderson Costa Cruz  
Fernando Elias da Silva  
Aline Barbosa Paz dos Santo

## PORTEIRO

José Antônio da Silva  
José Fernando de Araújo

## SERVIÇOS GERAIS

Carla Daniele da Silva  
Maria de Fátima Nascimento da Silva  
José Roberto Justino Barbosa  
Maria das Graças Gomes da Silva  
Joseane Maria da Silva Santos  
Leandro Gercino do Nascimento  
Jacineide Soares de Santana  
Carla Daniele da Silva  
Rayane Maria Justino da Silva  
Maria José Soares dos Santos

## COZINHA

Edileuza Marques de Andrade  
Roselânia Maria Lins  
Tamásio Wesley dos Santos Silva

## EDUCAÇÃO INFANTIL

Regina Célia Gomes de Freitas  
Maria Solange Coelho da Silva  
Maria Verônica Cabral Rangel  
Terezinha de Jesus F. de Albuquerque  
Alexsandra Alves da Silva  
Gisélia Maria Soares Martins

# Quem somos?

## ANOS INICIAIS

### 1º ANO

Cristiane Anacleto da Silva  
Maria Lucilene do Nascimento  
Fabiana Nunes Santiago  
Ivanice Maria dos Santos  
Ercília Fernanda Belarmino de Lima

### 2º ANO

Andréia Pereira da Silva  
Carla Severina dos Santos Costa  
Rosineide Eduardo dos Santos  
Maria do Socorro da Silva  
Josenilda Vicente da Silva

### 3º ANO

Marilene Maria da Silva  
Rosineide Domingos de Lima Arruda  
Taciana Barbosa da Silva

### 4º ANO

Evandir Tavares da Mota  
Magna Stela Gomes da Silva  
Roberta de F. S. Valentim da Silva  
Verônica Silva Monteiro

### 5º ano

Lúcia Maria Amâncio  
Janeclide José Barbosa  
Wanessa Verônica Holanda de Melo  
Beatriz Marques de Moura  
Andréa Cassimiro de Souza Cunha  
Maria José da Silva

## ESTAGIÁRIAS

Sablynna Driely da Silva  
Kanandha Ferreira da Silva

## ANOS FINAIS

Afonso Henrique Toscano da Silva  
Terezinha da Cunha Ferreira  
Ivanalba Maria Ramos da Silva  
Mariângela Soares de Neres  
Diógenes Valentim da Silva  
Karollaine Roberta Pinheiro Rodrigues  
Thaís Maria da Silva  
Wanderson Rafael da Silva Gonçalves  
Rodrigo Timóteo de Xano  
Lucielmo Feitosa de Almeida  
Naiara Fernanda de Melo Souza  
João Edvaldo de Santana Lima  
Joice Soares da Silva  
Miralva Cristina T. de Medeiros Gomes  
Ligia Lorena Barbosa Ferreira  
Iara Maria Silva dos Santos  
Amanda Karolina da Silva Santos  
Diogo Falcão Pereira de Mendonça  
Francisco Bezerra de Queiroz  
Joseane de Fátima da Silva  
José lito Holanda Cavalcante Filho  
Sinara Clemente da Silva  
Maria da Conceição Vicente dos Santos  
Severina Judite da Silva

## APOIADOR ESCOLAR

Aliny Wanessa da Silva Arruda  
Elisabete Lindalva da Silva Guerra  
Mylena Alice de Santana Gomes  
Regina Miranda do Carmo  
Tamiris Alves de Meneses Souza  
Célia Iraci de Santana  
Geane José da Silva  
Gleice Kelly Gomes Pereira  
Maria Angélica da Silva  
Maria Josefa Soledade da Silva  
Patrícia da Silva Gomes  
Geovania Nunes da Silva

